

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

كلية الآداب واللغات

جامعة قسنطينة 1 الإخوة منتوري

مخبر الدراسات اللغوية

مدير المخبر: أ.د. شهرزاد بن يونس
رئيس الندوة: د. عبد السلام غجاتي

ينظم مخبر الدراسات اللغوية

ندوة علمية موسومة بـ:

"المعجم المدرسي العربي - واقع وآفاق"

يوم 27 نوفمبر 2024

الديباجة:

إذا كان الفضل تاريخيا في نشأة المعجم الغربي يعود إلى العرب وإلى الدراسات التي برعوا فيها منذ القرن الثاني الهجري، بما تمثله من استقراءات لغوية يمكن أن تصنف طبقا لمتصورات اللسانيات في حقل المعجميات؛ فإنّ هذه الفعالية الموسومة بـ "المعجم المدرسي العربي - واقع وآفاق" تخصّص ندوة للمعجمية موضوعها المعجم المدرسي. نموذج في القديم "مختار الصحاح" لمحمد بن أبي بكر بن عبد القادر الرازي، وهو معجم لصغر حجمه بقي بين أيدي طلاب العربية منذ القرن السابع الهجري .. وفي العصر الحديث توالى صناعة المعجم المدرسي بوضع مجمع اللغة العربية بالقاهرة سلسلة من المعاجم في أحجام مختلفة منها "المعجم الوجيز" سنة 1980، ومثله "المعجم العربي الأساسي" الذي أصدرته المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم عام 1989، ومثله "لسان العربية المدرسي، قاموس مصور يجمع بين اللغوي والموسوعي" للأستاذ الدكتور عيسى مومني عام 2022، بالإضافة إلى جملة من القواميس موسومة بالقاموس المدرسي، واسعة الاستعمال بالمدرسة، ومتداولة بكثرة في السوق.

وبتزايد الطلب على هذا النوع من التأليف المعجمي من قبل وزارات التربية والتعليم، حاول اللغويون في العصر الحديث تدارك بعض النقص في الصناعة المعجمية، ودخل التأليف المدرسي ضمن أولويات اهتمامهم.

إشكالية الندوة:

- تأتي هذه الندوة الموجهة لطلبة الليسانس والماستر والباحثين في مجال القاموس المدرسي، للنظر في مدى توفر التقنيات المنهجية التي تخص الرؤية النظرية التجريبية في المعجم المدرسي العربي في مداخله، ونصوصه، وتعريفاته، وعرض تجارب ناجحة في هذا الميدان.

أهداف الندوة:

- إثراء ذهنية معجمية عربية بين المتخصصين من طلاب الجامعة.
- محاولة وضع ملامح صناعة معجم مدرسي يتوقّر على التعريف العلمي بالإخبار عن المصطلح، وتبيين خصائص المفهوم، وتحقيق الكفاية اللسانية.
- خدمة أهداف تربوية ومعرفية وعلمية وحضارية تحافظ على ذاكرة اللغة العربية.

محاور الندوة:

المحور الأول: المعجم المدرسي، المصطلح والمفهوم والوظائف.

المحور الثاني: قراءات في مكونات النصّ المعجميّ المدرسيّ (المداخل، بنية التعريف، السياق، الشواهد...).

المحور الثالث: صناعة المعجم المدرسيّ الحديث (عرض تجارب عربية رائدة).

المحور الرابع: المعجم المدرسي وآليات استثماره في تعليمية اللغة العربية (التّحصيل اللّغوي، الثقافي...).

رئيس اللجنة العلمية للندوة: أ.د. شهرزاد بن يونس

اللجنة العلمية للندوة:

| | |
|---------------------------|-------------------|
| أ.د. شهرزاد بن يونس | د. إلياس بليح |
| أ.د. محمّد الأخضر الصبيحي | د. عز الدين هبيرة |
| أ.د. محيي الدين سالم | د. حسن العايب |
| أ.د. الصديق حاجي | د. آسيا يخلف |
| أ.د. عيسى مومني | د. حمزة بو كثير |
| أ.د. عبد الوهاب شيباني | د. عادل بلخيري |
| د. عبد السلام غجاتي | د. عادل قيطوني |
| د. سميرة رجم | د. مبروك صيشي |
| د. محمود بوستة | |

رئيس اللجنة التنظيمية للندوة: د. عبد السلام عجاتي

اللجنة التنظيمية للندوة:

| | |
|-----------------|------------------|
| د. شعيب محمودي | ط.د. إلياس سويسي |
| د. بوخميس صنوبر | ط.د. مريم عجرود |

شروط المشاركة:

- أن تكون المداخلة في أحد محاور الندوة (يُشار إلى المحور في مقدمة المداخلة).
- أن يكون البحث أصيلاً، لم يسبق نشره في مجلات ولا تقديمه في فعاليات علمية سابقة، وألا يكون مستلاً من أطروحة جامعية.
- ضرورة تقيّد العمل المقدم بضوابط البحث العلمي المعمول بها.
- تُقدّم المداخلات بصفة فردية فقط.
- المشاركة مفتوحة لجميع الأساتذة وطلبة الدكتوراه.
- أن يتراوح عدد صفحات البحث ما بين 12 إلى 15 صفحة، على أن تكتب المصادر والمراجع مرتبة في آخر البحث.
- تحرير البحوث المقدمة يكون بخط Simlified Arabic (الحجم 16 في المتن و 14 في الهامش).

- ترسل المداخلات إلى البريد الإلكتروني الآتي: nadwacne1@gmail.com

تواريخ مهمّة:

- آخر أجل لإرسال الملخصات: يوم 15 أكتوبر 2024.
- تاريخ الرد على الملخصات المقبولة: 20 أكتوبر 2024.
- آخر أجل لتقديم المداخلات كاملة: يوم 31 أكتوبر 2024.
- تاريخ الرد على المداخلات المقبولة: 10 نوفمبر 2024.